

Jablíčko

STUDIJNÍ CENTRUM BASIC

občasník
1/2011

**ČEMU SE BASIC
VĚNUJE?**

více na str. 4-5

**KDO BASIC
NAVŠTĚVUJE?**

více na str. 4-5

**JAKÉ MAJÍ
S BASICEM
ZKUŠENOSTI
ŽÁCI, RODIČE
A UČITELÉ?**



MÁ ZKUŠENOST

s BASICem

Jmenuji se Petra Marešová a je mi 38 let. Se svojí rodinou bydlím v Nových Dvorech nedaleko Kutné Hory. Společně s manželem Karlem (41) máme dvě děti. Davida, kterému letos sedmnáct let, a třináctiletou Mišu. David je odmalička velký „pohodář“, a to mu zůstalo dodnes. Nyní navštěvuje první ročník SOŠ spojů v Kolíně obor „mechanik - elektrotechnik“. Mezi jeho záliby patří cyklistika a může se pochlubit, že v minulých dvou letech se zúčastnil i několika závodů s dobrým výsledkem.

Michalka chodí do 7. třídy ZŠ v Nových Dvorech. Odmalička má velice ráda zvířata. Stará se o morče, nyní je však její největší zálibou pesek, kterého jsme pořídili o loňských prázdninách. Další její velkou láskou jsou koně. V sedmi letech se začala učit jezdit a tento koníček jí hodně pomohl překonat počínající neúspěchy ve škole. Jinak je velmi manuálně zručná, ráda vyrábí z různých materiálů (např. korálků, papíru, přírodnin) různé dárečky, dekorace na Vánoce, Velikonoce, atd.

„V pedagogicko-psychologické poradně byl náš problém pojmenován: Dyslexie, Dysortografie.“

Miša nastoupila do školy v šesti letech do třídy, kde bylo deset dětí. Díky tomu zde panoval takřka individuální přístup učitele k žákovi. Navzdory tomu problémy s učním začaly, měla velké těžkosti si něco zapamatovat. Třeba na básničku potřebovala mnohem více času než ostatní děti. Na doporučení třídní učitelky jsem již koncem října musela objednat návštěvu v pedagogicko-psychologické poradně, kde jí zařadili do kolony: Dyslexie, Dysortografie.

Dostala jsem pokyny pro domácí práci (častější přestávky při domácí přípravě, využití pomůcek při čtení atd.) i doporučení pro učitele. Paní učitelka nám vyšla vstříc a domluvily jsme se

i na hodinách doučování. Naším hlavním cílem byla spokojenost Mišky, a ochránit ji před zbytečným stresem. Doma jsme si pomáhali různými pomůckami, např. jsme vyráběli pexesa, nebo jsme používali při čtení hru Scrable. Šlo to pomalu, ale nakonec dcerka základy čtení, počítání a psaní zvládla.

V dalších ročnících přibývalo učiva a časově se někdy dalo těžko zvládnout vše, co bylo na druhý den třeba. Tím se také začaly horšit známky. Každoroční návštěva pedagogicko-psychologické poradny končila vždy se stejným výsledkem - žádné velké zlepšení; pomalé tempo ve čtení, poruchy soustředění, atd. Rady a doporučení, kde můžeme na internetu procvičovat pravopis nebo angličtinu.



Michalčinou velkou předností je pilnost a vytrvalost v domácí přípravě. I přes špatné známky jsem nikdy neměla problémy, abych ji musela do učení nutit, spíš naopak. Na druhém stupni se však častými neúspěchy začala stále více trápit. Přestala si úplně věřit. S domácí přípravou jsme sice pokračovaly spolu dál, ale viděla jsem, že je to čím dál horší. Do té doby jsem o BASICu nic nevěděla. Na tento druh „doučování“ mě přivedla až kamarádka. Bylo to na konci školního roku před vysvědčením 6. třídy, kdy jsme už obě věděly, že se to bez čtyřek neobejde. Našla jsem si webové stránky Basicu a při jejich čtení jsem si byla jistá čím dál víc, že to je právě to, co potřebujeme. Pak jsem také našla v novinách článek o výletu dětí z Basicu do Chotusic na letiště a prázdninovém doučování. Neváhala jsem a napsala paní Vrbické o našem problému. Sjednaly jsme si schůzku. Vše jsem s dcerkou probrala, vysvětlila jsem jí, o co jde, že tam chodí děti, které jsou na tom stejně jako ona, a tak s návštěvou Basicu souhlasila. Myslím, že měla velkou radost z toho, že jí někdo pomůže v jejím trápení. Martina Vrbická zjistila, co Mišu nejvíce „tlačí“ ve čtení

„Problémy se čtením a psaním se dají úspěšně zvládnout i hravou formou.“

a v gramatice. Domluvily jsme se na dvou týdnech prázdninového doučování, kde začala Miša, pod vedením Klárky Drbohlavové, oprašovat veškeré učivo od 1. třídy. Vůbec jí to nevadilo, že se o prázdninách učí. Převládala totiž velká radost z pokroků, které dělala, a z toho, že se jí úspěšně daří. Na Klárku se vždycky moc těšila.

Učení probíhalo formou hry, např. pexesa s vyjmenovanými slovy nebo se slabikami. Metoda využití obrázků při výuce je vlastně velmi jednoduchá a dětem hodně pomáhá. Naučila se mimo jiné,

že když něčemu v textu nerozumí, buď se zeptá, nebo hledá ve slovníku cizích slov, nebo na internetu. Hlavní je, aby si pod cizím názvem dovedla představit, o co jde. Pak si to lépe pamatuje. Využívala i techniku modelování slov pro lepší zapamatování. Za všechna cvičení dostávaly děti body a ty se jednou za měsíc sečetly a tři nejlepší žáci byli vyhodnoceni a dostali odměnu. Michalka si na Klárku za devět měsíců doučování tak zvykla, že když se nyní v březnu loučila, oplakala to. Řekla bych, že Miška je teď vyrovnanější a hlavně jí stouplo sebevědomí. V českém jazyce i čtení se hodně zlepšila. Tempo je mnohem rychlejší a lépe porozumí čtenému textu. Myslím, že jí to hodně pomohlo i po psychické stránce.

Sama jsem se zúčastnila přednášky paní Vrbické na téma, jak se s dětmi doma připravovat. Byla to dobrá zkušenost nejen pro rodiče nebo dospělé studenty, ale i učitele, kteří mohou tak lépe porozumět dětem s poruchami učení a následně jim pomoci, aby jejich snažení vedlo k úspěšnému cíli. A hlavně při takových setkáních člověk zjistí, že se s těmito problémy potýká plno rodičů a mohou si vzájemně vyměnit své vlastní zkušenosti. Vzhledem k tomu, že těchto „problémových“ dětí přibývá, jsem ráda, že existují lidé, kteří se jim chtějí věnovat. Svou trpělivostí a přátelským přístupem pomáhají dětem, jako je Miša, za což jim patří uznání a velký dík.

Petra Marešová (maminka)

ZÁKLADNÍ INFORMACE

o Studijním centru BASIC

Kdo navštěvuje Studijní centrum BASIC?

Děti nebo dospělí, kteří mají následující potíže:

- nechuť k učení
- nedostatek soustředěnosti
- nesamostatnost při učení
- domýšlení slov při čtení, zadržávání
- dítě si nepamatuje text, který přečetlo
- nechuť ke psaní, vynechávání písmen
- problém i/y
- špatná paměť

Studijní centrum BASIC je určeno komukoliv, kdo má potíže se čtením, psaním, gramatikou nebo s učením celkově. Mohou to být jak žáci prvního či druhého stupně, tak studenti středních či vysokých škol. Samozřejmě i dospělí mohou mít tyto problémy, i pro ně je naše centrum určeno.

Co Studijní centrum BASIC nabízí?

1. Osvědčenou metodu na zvládnutí problémů se čtením, psaním a českou gramatikou.
2. Metodu, která naučí studenty, jak se mají sami efektivně učit.
3. Letní intenzivní kurzy
4. Letní tábor s učením
5. Komunikační kurz
6. Přednášky pro rodiče, pedagogy a veřejnost

Jak výuka probíhá a jak začít?

Výuka je vedena formou individuálních lekcí s proškolenými lektory. Hodiny probíhají ve studijním centru.

Přihlásit se a začít je možné kdykoliv v průběhu roku. Na úvodní bezplatné konzultační schůzce se udělají krátké testy, které ukáží úroveň dovedností čtení, psaní a znalosti české gramatiky. Na základě výsledků je stanovení individuální plán výuky se zaměřením na odstranění konkrétních problémů.

Po celou dobu je lektor v úzkém kontaktu s rodičem, informuje ho o postupu výuky. Také mu podává rady, jak postupovat při učení doma, je-li to třeba.

Jak často se dochází na výuku?

Zkušenosti ukázaly, že je třeba chodit minimálně 2x týdně na 2 vyučovací hodiny, aby byla výuka efektivní. Přes letní prázdniny probíhá intenzivní výuka, to je 1 nebo 2 týdny na 4 vyučovací hodiny denně.

V čem se Studijní centrum BASIC liší?

Celý výukový program Studijního centra BASIC je postaven na objevech z oblasti vzdělávání spisovatele a humanisty L. Rona Hubbarda. Své poznatky shrnul, ucelil a nazval „studijní technologie“.

Jednoduše, je to metoda JAK SE UČIT. Jsou v ní popsány negativní projevy při učení (nesoustředěnost, bolest hlavy, špatná paměť, nuda, pálení očí, nechuť atd.), jejich příčiny a také zvládání.

Jak se výuka financuje?

Výuku platí rodiče sami. Cena se odvíjí od délky kurzu a pohybuje se přibližně kolem 200,- Kč za vyučovací hodinu.

Jak se k nám přihlásit nebo získat více informací?

Domluvit si bezplatnou úvodní konzultaci.



LETNÍ TÁBOR
S UČENÍM



OSTATNÍ AKTIVITY
STUDIJNÍHO
CENTRA BASIC



PŘEDNÁŠKY PRO RODIČE,
PEDAGOGY A VEŘEJNOST



LITERÁRNĚ-VÝTVARNÁ
SOUTĚŽ



VYJÁDŘENÍ

studentky a maminky



JAKÉ TO BYLO

V basicu se mi moc líbí a už mi to dělá líp než škole. Paní učitelka mě chválí a paní učitelka kiderá mě doučuje je moc hodně a dostávám lepší známky.



JMENO RODIČE: Mariana
JMENO STUDENTA: Miláda Kumperová 9 JMENO UČITELKY: Dana



Miláda Kumperová



„Kubovi je deset let a chodí do páté třídy. Narodil se v Čechách, ale my rodiče pocházíme z Ameriky, takže je dvojjazyčný a dvojkulturní. Chodí do BASICu od konce prvního pololetí druhé třídy, kdy se začal trápit ve škole. V první

třídě byl více méně spokojený a ukončil školní rok s velmi dobrým vysvědčením. Bohužel, na konci léta se vůbec netěšil do druhé třídy, a krátce po začátku školního roku se začal zřetelně trápit. Začal nosit domů často špatné známky. Byla to pro nás záchrana, když na podzim 2007 Gábina Janichová otevřela Studijní centrum BASIC. Kuba chodil do školky Montessori na Vrkošovicích, kde byl v kolektivu Gábiny. Byl tam velmi spokojený a chodil tam rád. Cítil se tam s ní vždycky šťastný. Kuba navštěvuje BASIC od té doby dvakrát v týdnu (s pauzami) - a rád! Rád s Gábinou, a teď s Ditou Škodovou, spolupracuje a velmi se snaží. Po každé návštěvě má dobrou náladu. Skoro nevidí návštěvy v BASICu jako práci. Je uspokojující vidět jeho dovednosti v českém jazyce. Stále se zlepšuje a souběžně se zvedá jeho sebevědomí. Kuba je prostě šťastný, že má v BASICu tak milé učitelky, které mu rozumějí, které si ho váží a respektují. Pro Kubu je Studijní centrum BASIC místo nejen pro pomoc se složitostí s českým jazykem, což je velmi důležité pro dítě, jehož rodiče nejsou rodilí mluvčí češtiny. BASIC je pro něho také místo stability a místo, kde ví, že vždycky bude respektován jako člověk.“

Mimi Rogers (maminka)

SLOVO ZAKLADATELKY

a první studentky BASICu



„Studijní centrum BASIC vzniklo v roce 2002 po vzoru studijních center FEGU, která působí v Dánsku již od roku 1974. Bylo to poté, co jsem založila LITE anglickou školu (první aktivitu Aplikované scholastiky v Čechách). Při té příležitosti jsem se dozvěděla o jejich existenci a výjimečné práci, která mě velmi zaujala.“

A jelikož jsem měla možnost na vlastní oči vidět výsledky jejich práce a program se mně velmi líbil, rozhodla jsem se přinést tuto aktivitu i sem k nám, aby taková pomoc dětem s učním (predevším čtením a psaním) byla dostupná i u nás. Když se program osvědčil u naší první studentky - Miši Mrázkové, bylo rozhodnuto. Nejen, že jsme si učení obě opravdu užily, ale Miše to i velmi pomohlo.“

V Dánsku funguje takovýchto center již více než 20 a při pomoci dětem se studijními problémy mají velmi dobré výsledky. Pro svoji úspěšnost jsou tam přímo vyhledávány.

Studijních center BASIC funguje v České republice dnes již 13 a na Slovensku dalších 10.

Velmi nás těší spolupráce se školami, které k nám posílají děti potřebující individuální pomoc.

„Dnešní děti se stanou zítřejší civilizací, jak kdysi napsal jeden moudrý muž, a proto si myslím, že jakákoliv snaha tímto směrem je velmi důležitá a hodnotná.“

„Jsem studentka Pražské konzervatoře. Do BASICu jsem začala chodit ve svých devíti letech, kdy jsem už rok byla v mikrotřídě díky označení dyslektik. Neuměla jsem pořádně číst ani psát a tím mně vznikla nechuť jak ke škole, tak i k učení. Mamka v tu dobu hledala pomoc, protože věřila, že se s tím dá něco dělat. Díky tomu, že jsem se již dříve znala se zakladatelkou BASICu, stala jsem se její první studentkou. Během pár hodin se mi zlepšil přístup ke škole, začala jsem se do ní více připravovat i těšit. Ted už je to 9 let, kdy jsem v BASICu naposledy studovala. Díky němu jsem zažila velký pokrok, jak ve škole, tak i celkově v životních úspěších. BASIC můžu doporučit všem, kteří mají problémy s češtinou nebo celkově s učním. Není to jenom věta, ale pravda. To vám mohou také prozradit úsměvy dětí, které z BASICu odcházejí.“

Michaela Mrázková

Andrea Macháčková
zakladatelka



ROZHOVOR S PEDAGOŽKOU

Mgr. Danielou Svobodovou

Jak jste se seznámila s BASICem?

Když jsem se toulala po Čáslavi, narazila jsem na leták.

Jak dlouho s BASICem spolupracujete?

Druhým rokem a velmi dobře.

Jakou máte s BASICem zkušenost, v čem to dětem pomohlo?

Poslala jsem do Studijního centra BASIC více dětí, ale zatím jen dvě ho využily. Konkrétní pomoc? Je velmi viditelná, hmatatelná, reálná. Netýká se jen posunu dítěte vpřed, ale i posunu rodičů v náhledu na školní práci. Začnu rodiče, protože si myslím, že od přístupu rodičů ke vzdělávání a výchově dětí se vše odvíjí. Rodiče navštěvující se svým dítětem centrum BASIC pochopili, že vše je v důsledné, stále a dosti mravenci práci. Je důležité vést dítě k samostatnosti, praktičnosti, naslouchání, soustředění se na věc, k tomu, aby nebylo líné, dotahovalo věci do konce ...

A dítě? Do třídy se mi po absolvování několika hodin v centru

„Do třídy se mi po absolvování několika hodin v centru BASIC vrátilo sebevědomé, sebejisté, mnohem šikovnější, praktičtější dítě.“

BASIC vrátilo sebevědomé, sebejisté, mnohem šikovnější, praktičtější dítě. Žák, který si dříve neuměl poradit s některými základními praktickými věcmi, najednou předčil některé spolužáky. Nejen že se zvýšilo množství dobrých znalostí a vědomostí, ale zlepšily se viditelně dovednosti a samostatnost. Naprosto prakticky si dítě uvědomuje, že není nutné vše znát a vědět, ale je dobré umět si v neznámé situaci šikovně poradit, spolehnout se na svoje schopnosti, umět se zorientovat v něčem

neznámém, umět si vyhledat informaci, lépe se soustředit a vnímat okolní svět, nebát se zeptat se – formulovat otázku ... Aby se toto vše dařilo nebo alespoň z části (všichni nejsme ve všem „jedničkáři“), musíme si uvědomit – opravdu vnitřně uvědomit - že je třeba umět dobře mluvit, číst, psát a počítat!!!!

V čem se BASIC podle Vás liší od podobných institucí?

BASIC se liší – velmi!!!

BASIC opravdu pomáhá. V tomto centru dítě i rodič pochopí, že např. „papír na úlevy“, jak s oblibou rodiče i dítě přistupují k výsledkům vyšetření z PPP, slouží hlavně k tomu, aby dítě i rodič vědělo - jak, kde a proč začít poctivě pracovat. Když dítě přijde z vyšetření z PPP, přidělá to více práce kantorovi. Když dítě přijde z několikahodinového působení centra BASIC, nepříjde si pro úlevy – ba naopak!

Komu byste BASIC doporučila?

BASIC bych doporučila určitě všem rodičům, kteří mají problémy se vzděláváním svého dítěte. Investovat do vzdělávání se vždy vyplatí a v tomto případě obzvlášť. Tady se právě ještě jednou hodí podotknout, že nejde jen o vědomosti samotné. Jde o to, že dítě chodí do školy s mnohem větší dávkou sebevědomí, zvýší se sebeúcta a v tom je ten největší přínos. Dítě není zdeptané věčnými neúspěchy, odstrkováním, opovrhováním! Dále bych jej doporučila PPP. Tato instituce by měla určitě centrum navštívit a zajímat se o jeho práci, o jeho přínos pro dítě.

Výchovným ústavům a sociálním institucím péče o dítě. Dítě, které má vzdělávací problémy, začne mít většinou problémy výchovné. Důsledkem může být záškoláctví a další – ještě horší patologické projevy.

Můj náhled se může jevit jako subjektivní. Navštívila jsem jen jedno centrum BASIC – Čáslav. Toto centrum pracuje s plným nasazením díky ředitelce Martině Vrbické. A je mi jasné, že z velké části záleží na přístupu jednotlivých pracovníků.



„BASIC bych doporučila určitě všem rodičům, kteří mají problémy se vzděláváním svého dítěte.“

Přeji tedy centrům BASIC, aby jednotlivé instituce pochopily jejich přínos pro vzdělávání. Ale to se stane jen tak, budou-li se o jejich práci zajímat.

Hlavně přeji pedagogům centra BASIC hodně moc usměvavých dětí, které odcházejí z jejich centra s dobrou náladou, většimi znalostmi a dovednostmi, s větší chutí učit se něčemu novému, s vyšším sebevědomím a sebeúctou.

Děkuji za rozhovor
Martina Vrbická
ředitelka Studijního centra BASIC Čáslav

SLOVO NA ZÁVĚR

Vážení a milí,

doufám, že jste si díky tomuto časopisu udělali obrázek o tom, čím se Studijní centrum BASIC zabývá. Chtěla bych Vám moc poděkovat za dosavadní spolupráci, které si moc vážím. Přece jen máme všichni stejný cíl – dodat našim dětem kvalitní vzdělání, aby byla naše budoucí společnost v dobrých rukách. Když jsem do BASICu nastoupila, úplně jsem nevěřila funkčnosti studijní technologie. Znáte to. Člověk si potřebuje věci vyzkoušet, aby si udělal vlastní názor. Já potřebovala praxi a zkušenosti. Hned jedna z mých prvních žaček, která měla velké potíže se čtením i psaním, mi ukázala, že metoda center BASIC funguje. Dodnes si pamatuji, jak přišla v létě na doučování. Byla odpočatá a plná energie. Po patnácti minutách čtení zívala, polehávala na stole... Bez znalosti studijní technologie bych udělala pauzu. Věděla jsem však, jak si poradit a problém skutečně zvládnout. Vrátily jsme se ve čteném textu zpět a začaly jsme společně hledat slovo, kterému nerozuměla. Když jsme ho našly a správně objasnily, únava byla pryč. Víím, zní to možná trochu nadneseně... Nechci, abyste mi věřili! Vyzkoušejte si tyto studijní postupy sami. Od té doby víím, že má práce má smysl a výsledky. Bez zkušeností v BASICu bych nikdy nevěřila, jak mohou neúspěchy ve škole změnit lidský život.

Mým velkým přáním je, aby se děti do školy těšily a aby byl náš národ vzdělaný. Pokud bude naše pomoc vítána, rádi pomůžeme a budeme spolupracovat s ostatními vzdělávacími institucemi ještě intenzivněji.

Jana Tomanová
ředitelka Studijních center BASIC ČR

Jabličko

STUDIJNÍ CENTRUM BASIC

Studijní centrum BASIC Praha, o.p.s.

Mánesova 88, 120 00 Praha 2
T: 222 725 958, 728 532 427
E: basic@basic.cz

Studijní centrum BASIC Brno, o.p.s.

Adresa: Šámalova 10, 615 00 Brno - Židenice
T: 602 501 912
E: brno@basic.cz

Studijní centrum BASIC České Budějovice, o.s.

Česká 20, 370 04 České Budějovice
T: 731 651 794
E: basic.cb@seznam.cz

Studijní centrum BASIC Čáslav

U Lesoparku 1909, 286 01 Čáslav
T: 775 035 286
E: caslav@basic.cz

Studijní centrum BASIC Hradec Králové, o.s.

Eliščino nábřeží 842, Městské lázně - Aquacentrum
500 03 Hradec Králové
T: 777 925 776, 608 101 105
E: hradec@basic.cz

Studijní centrum BASIC Jablonec nad Nisou

Mánesova 20, 466 01 Jablonec nad Nisou
T: 775 329 351
E: jablonec@basic.cz

Studijní centrum BASIC Jihlava, o.p.s.

Havlíčkova 30, 586 01 Jihlava
T: 725 774 710
E: jihlava@basic.cz

Studijní centrum BASIC Karlovy Vary

Jugoslávská 3, 360 01 Karlovy Vary
T: 776 198 109
E: karlovyvary@basic.cz

Studijní centrum BASIC Liberec

1. máje 97/25, 460 07 Liberec
T: 775 329 351
E: liberec@basic.cz

Studijní centrum BASIC Pardubice, o.s.

Rožkova 120, 530 02 Pardubice
T: 777 926 776, 775 035 286
E: pardubice@basic.cz

Studijní centrum BASIC- Vysočina, o.p.s.

Křemešnická 650 (areál Alfatexu), 393 01 Pelhřimov
T: 775 040 808
E: pelhřimov@basic.cz

Studijní centrum BASIC Plzeň

Prokopova 21, 301 00 Plzeň
T: 377 222 250, 739 355 203
E: plzen@basic.cz

Studijní centrum BASIC Příbram, o.p.s.

Palackého 151, 261 01 Příbram 2
T: 602 176 711
E: pribram@basic.cz

